**FØREBUING TIL SAK I BTI-TEAM. SAK PÅ GRUPPENIVÅ.**

ARKIVRUTINE KJEM! Rutinen finn du i Compilo.

## Kva er BTI-team?

I BTI-team drøftar ein komplekse saker der ulike tiltak er prøvd over tid med god systematikk. Likevel opplever laget rundt barnet at tiltak og hjelp ikkje har ønskt effekt. Sakene kan vera på individnivå eller gruppenivå.

BTI-teamet skal sjå barn og familiane sine totale behov og ha eit heilskapleg blikk på laget rundt barnet, på å tolka teikn og signal og å gjera ei vurderinga av risikofaktorar og beskyttande faktorar.

BTI-teamet prøver å avdekka barrierar mot positiv utvikling og kan også gje hjelp til å gjennomføra tiltak.

Rektorane ved skulane i Kvam kan melda inn saker til drøfting. Saka bør vera drøfta i plangruppe eller leiarteamet på skulen, eventuelt også i spes.ped.team/støtteteam, før ho vert meldt inn i BTI-team. Dette gjeld både sak på individnivå og gruppenivå.

Ved sak på gruppenivå: Rektor førebur saka i samarbeid med dei som kjenner problemstillinga best. Det skal ikkje skrivast namn eller andre personopplysingar i førebuingsskjemaet.

# Skulen og andre aktørar knytt til oppfølginga av gruppa skal gå gjennom *Sjekkliste: Kjenneteikn på god oppfølging* og vurdera gjeldande oppfølging før ein melder opp saka til BTI-team.

Saka skal meldast opp til BTI-koordinator Ingunn Hildonen Teigland seinast ei veke før møtet.

**Opplysningar om problemstillinga:**

Skule:

Utfylt dato:

Stad:

Rektor:

Dato for BTI-team:

**FØREBUING AV SAK TIL BTI-TEAM. SAK PÅ GRUPPENIVÅ.**

|  |
| --- |
| **Oppsummering av problemstilling. Formuler i éi setning.**  |
|  |
| **Skildring av utfordringsbildet**(*konkrete eksempel, kor lenge har det gått føre seg, endringar, utløysande faktorar, mm)* |
|  |
| **Kva tiltak har skulen sett inn/forsøkt på universelt førebyggande nivå?** |
|  |
| **Kva tiltak har skulen sett inn/forsøkt på selektivt førebyggande nivå?** |
|  |
| **Kor mange saker på nivå 0 eller oppfølging på nivå 1, 2 eller 3 er det i gruppa? Korleis vurderer skulen kvaliteten på dette arbeidet?** |
|  |
| **Kva risikofaktorar er knytt til gruppa?** |
|  |
| **Kva beskyttande faktorar er knytt til gruppa?** |
|  |
| **I kva situasjonar fungerer gruppa godt?**  |
|  |