Spør foreldra kva andre tenester som er inne. Be om samtykke til å dela informasjon. Kall inn til samarbeidsmøte på nivå 1, 2 eller 3 i BTI-rettleiaren, kartlegg innsatsen og drøft vegen vidare.

Har eg følgt rutinane for å undersøka uroa i nivå 0, steg 1-2-3?

Eg er uroa for om ein elev har det bra

Meld inn sak til tverrfagleg team. Førebu saka i samarbeid med eleven og heimen. Bruk førebuings- og referatskjema som du finn i BTI-rettleiaren.

Ja

Ja

Ja

Ja

Gjeld saka at du lurer på om saka er på rett nivå eller om det er sett inn rett tiltak for at eleven skal få det betre?

Gjeld saka at du ønsker at nokon andre tenester aukar/endrar innsatsen?

Gjeld saka at du ønsker informasjon om kva innsats andre tenester gjer i saka?

Gå tilbake til BTI-modell nivå 0, steg 1-2-3

Nei