

Å utvikla gode tiltak Skule/barnehage Tiltak på nivå 1

Framgangsmåte

Bruka i samarbeidsmøte mellom skule/barnehage og føresette på nivå 1.

Hensikt

Verktøyet vert brukt for å utvikla gode og målretta tiltak.

Prioritering

Er det ei kompleks utfordring, vert einige om å prioritera det me kan gjera noko med.

Oppretthaldande faktorar

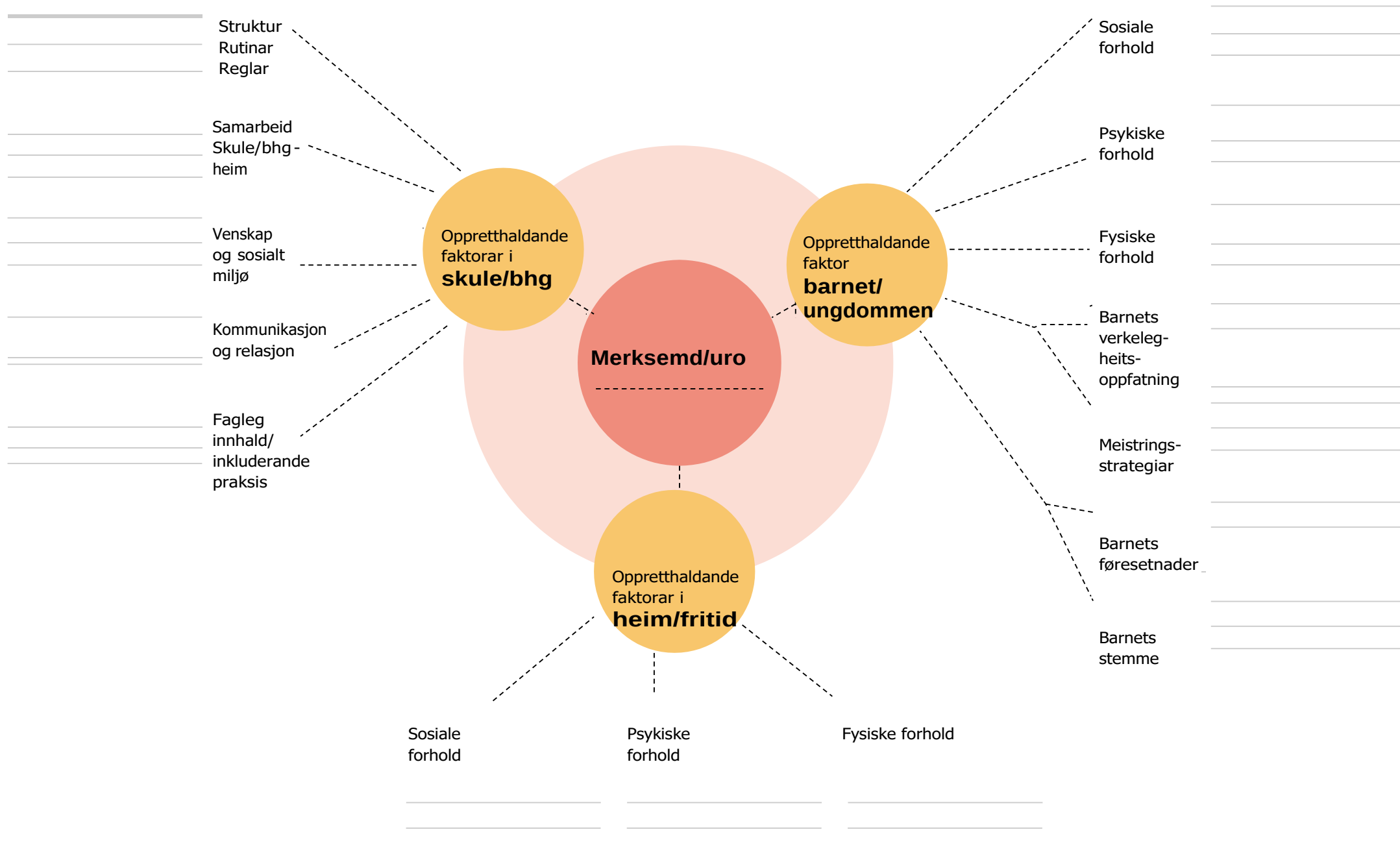
Dei sentrale spørsmåla når me analyserer:

- Kvar kjem utfordringa frå?
- Kva faktorar opprettheld utfordringa?

Kvar set me inn tiltak?

- Kva oppretthaldande faktorar har me størst moglegheit for å endra?
- Kva kunnskap har me om disse temaa?
- Kva kjenneteiknar måloppnåing?
- Kva veit me om gagnlege tiltak i liknande saker?

Følg rutinen (BTI-rutine nummer 8) for korleis me arbeider med, lagrar og arkiverer notatskjema i handlingsretteleiren. Rutinen finn du i Compilo.



nivå
1